

KONTAKT

Blog:

www.bridgethedistance.net

Redaktion:



Harald Kleem

Patrick Baumann



Jan Wallschlag



Katja Peper



Janik Spieker



CORONA-BLOG-NEWSLETTER

Der BLOG zur weltweiten Perspektive auf die Corona-Pandemie ist ein nützliches Material, sich mit Schülerinnen und Schüler regelmäßig über den Sachstand, die positiven und negativen Wirkungen zu unterhalten und zur tieferen Recherche ggf. im Homeschooling anzuregen. Deswegen gibt es diesen Newsletter bis zu den Sommerferien wöchentlich. Wir nehmen Bezug auf die Blogbeiträge, kommentieren, geben Hinweise auf die unterrichtliche Verwendung und auf Schwerpunktthemen, die über den einzelnen Blogbeitrag hinausgehen. Außerdem bieten wir nützliche Links an. Viele Beiträge sind in englischer Sprache, können aber mit folgendem [Tool](#) leicht übersetzt werden und sind damit auch allen Schülerinnen und Schülern zugänglich.

Wir wissen nicht, wie Schulen jetzt in dieser Situation den Unterrichtsalltag gestalten (können). Deshalb geben wir Anregungen zum einzelnen Blogbeitrag. Außerdem bieten wir zu Querschnittsthemen, die in mehreren Blogbeiträgen vorkommen, Projektideen an als Empfehlungen der Redaktion.

Die Redaktion besteht aus den Peers Jan Wallschlag, Katja Peper, Patrick Baumann, Janik Spieker und dem Projektleiter Harald Kleem. Wir sind erreichbar unter 04952 8097277 und freuen uns über Anregungen und weitere Hinweise zur schulischen Verwendung, gerne auch über Ergebnisse der Arbeit mit den Blogbeiträgen.

Wir laden ausdrücklich auch dazu ein, eigene Blogbeiträge zu schreiben oder die Beiträge anderer zu kommentieren.

CORONA-BLOG-NEWSLETTER

Nr. 03, 26.05.2020

Der dritte Newsletter umfasst eine Kommentierung zu 7 Beiträgen aus der ersten Phase der Pandemie

UNSER Projektvorschlag in dieser Woche – von der Redaktion empfohlen:

KLIMAWANDEL und PANDEMIE

Wo gibt es Parallelen? Lies die Story „[Arche Noah-Reloaded](#)“ unter dem Aspekt. Ist es ethisch und moralisch vertretbar, dass wir [unseren Planeten](#) zerstören? (siehe: <https://bridgethedistance.net/workshop-materialien/> Material 11).

Viele Stimmen rufen nach einer Hilfe für die Wirtschaft. Einige Stimmen aber meinen, man müsse jetzt klug investieren. Das heißt, Staatshilfen für [nachhaltige Projekte](#) einsetzen, die Gerechtigkeit verbessern, [Klimawandel stoppen](#) und gesündere Nahrungsmittel fördern. In puncto Klima ist die Diskussion schon fortgeschritten: Deutschland und die EU wollen wohl nicht mehr in „alte“ Industrie investieren nach der Pandemie. Das bedeutet aber auch, dass mancher Betrieb verschwinden, mancher Job in diesen Branchen wegfallen wird. Was hältst du davon? (Beiträge dazu besonders hier: [22.05.2020 Deutschland](#), [19.04.2020 Deutschland](#))

BEITRAG 22.05.2020 (DEUTSCHLAND)

Der Blog rechnet ab mit denen, die derzeit weltweit protestieren: gegen Einschränkungen, gegen Regierungen, die dies beschlossen haben, gegen die die von Verschwörung reden. Der Autor ist sich sicher, dass es massive Veränderungen „nach der Pandemie“ geben wird und muss in den Bereichen Bildung, Weltwirtschaft, Politik und Vorsorge. Da gehe es in Zukunft um [Regionalisierung von Wirtschaft](#), besseres Verstehen durch Bildung, mehr Demokratie und [klügere Finanzierung](#) der Folgen.

GE/POL: Erkundige dich über die beiden historischen Personen [Humboldt](#) und [Goethe](#) und ihre Rolle als Naturwissenschaftler. Warum haben beide auch Politik gemacht?

WI: Es gibt im Zusammenhang mit der Krise Ideen zur Beschaffung nötiger Gelder. Recherchiere: [Was ist Geldwäsche](#), [TOBIN-Steuer](#), [Steuerhinterziehung](#)? Steuerfahndung: Ist das eine Lösung?

POL: Was ist [Bildung für nachhaltige Entwicklung](#)? Kennst du das aus deiner Schule?

BEITRAG 22.05.2020 (UKRAINE)

In diesem Blogbeitrag schreibt Khrystyna Filypchuk über ihre Corona-Erfahrung. Sie berichtet, dass in der Ukraine nicht genügend Schutzausrüstung für Krankenhäuser vorhanden ist. Außerdem denkt sie, dass diese Erfahrung die Gesellschaft nachhaltig verändert, die Menschen das physische Treffen und den normalen Einkauf wieder mehr wertschätzen werden.

[Corona und Leihmutterschaft in der Ukraine](#)

WuN: In der Ukraine mangelt es an Schutzausrüstung; Stell dir vor du wärst in einem Krankenhaus angestellt, würdest Du deine Arbeit einstellen, um eine Eigeninfektion zu verhindern?



BEITRAG 21.05.2020 (KOLUMBIEN)

Claudia aus Kolumbien vermisst offensichtlich die Umarmungen. In vielen Ländern der Welt ist [Körperkontakt](#) auch bei Begrüßungen großgeschrieben. Das Verbot körperlicher Kontakte trifft ins Herz der Menschen weltweit: [Umarmungen](#) als Zeichen der Nähe fehlen und damit auch eine Dimension des Ausdrucks von [Verbundenheit, Solidarität, Trost, Freude](#). Keine Videokonferenz kann das ersetzen. In Corona-Zeiten sind wir um wichtige Teile unserer „[Sprache](#)“ beraubt. Das kann zum Problem werden.

DE/KU: Überprüfe die Rituale der Begrüßung in deiner Klasse VOR der Pandemie. Kannst du sie beschreiben, kannst du sie zeichnen? Welche Rolle spielen diese Rituale normalerweise? Woher kommen sie? Hast du [Veränderungen](#) wahrgenommen bei verschiedenen MitschülerInnen?

GEO/POL: Über [Kolumbien](#) gäbe es viel zu erzählen, meist fällt den Leuten aber nur „Drogenmafia“ ein. Ein Land mit interessanten Aspekten: Vielleicht hast du Lust beim Landesnamen zu starten und eine Zeitleiste mit Ereignissen bis heute zu erstellen?

BEITRAG 19.05.2020 (BOSNIEN UND HERZEGOWINA)

Monika spricht in ihrem Blogbeitrag davon, dass sie wegen dem [Coronavirus](#) mehr Zeit für sich und ihre Familie hat, dieses aber auch ein wenig schwierig ist und sie Hobbys und Freunde während der Corona-Krise aufgeben muss. Sie glaubt, die [Regierung in Bosnien](#) macht einen guten Job zur Eindämmung des Coronavirus, sogar besser als sie erwartet hatte und sie freut sich, mehr Zeit zum Entspannen und für ihre Familie zu haben, weil dies im Alltag immer etwas untergegangen ist. Monika hofft, dass - wenn alles vorbei ist - die Menschen ihre Prioritäten mehr auf sich und ihre Familien setzen, und diese gemeinsame Zeit auch stärker wertschätzen.

POL: Analysiere das politische System von Bosnien und Herzegowina und benenne Unterschiede und Gemeinsamkeiten zur deutschen Politik. Benenne welche Schwierigkeiten in der bosnischen Politik auftreten und erkläre, wie diese zustande kommen.

BIO: Informiere dich über die Maßnahmen, die die bosnische Regierung gegen das Coronavirus ergriffen hat und stelle eine Hypothese auf, warum sich die Ausbreitung eines Virus durch solche Maßnahmen verlangsamen lässt.



BEITRAG 17.05.2020 (LUXEMBURG)

Jörg L. - ein „Risikomanager“, der auch für den engen Kundenkontakt zuständig ist, beschreibt die Corona-Krise unter verschiedenen Aspekten. Zum einen schreibt er über seine persönlichen Einschränkungen, dass er nun im Home-Office arbeiten muss und keine Freunde treffen kann. Die Grenzen in Luxemburg sind größtenteils geschlossen, was für die [Pendler](#), welche außerhalb von Luxemburg leben, aber in Luxemburg arbeiten, ein [großes Problem](#) darstellt. Auch sportlichen Aktivitäten kann er regulär nicht nachgehen. Aber Jörg L. glaubt, dass wir durch das Coronavirus auch viel lernen werden und sich die Denkweise von Menschen ändern wird. Vielleicht werden auch bestimmte Methoden wie Videochats für die Arbeit übernommen. Am Ende sagt Jörg L., dass es ihm und den Bürgern von Luxemburg nur so gut geht in dieser Lage, weil sie sehr gute Politikerinnen und Politiker haben, die die [Situation gut unter Kontrolle halten](#).

WI: Analysiere, wie der Pendlerverkehr und die Angestellten, die in [anderen Ländern](#) oder in Deutschland in anderen Bundesländern arbeiten auf die Corona-Situation reagieren.
[Was macht ein Risikomanager eigentlich?](#) Welche Folgen wird das für [die Büros in den Städten](#) haben?

BEITRAG 16.05.2020 (UKRAINE)

Kristina berichtet in ihrem Blogbeitrag, dass ihr fröhliches und energisches Leben durch das Virus gestoppt ist. [Das Virus breitet sich immer weiter aus](#). Sie fragt sich, was als nächstes passiert. Ihr macht es sehr zu schaffen, ihre Freunde nicht zu treffen und Einrichtungen wie ihre Schule/ Kirche nicht besuchen zu können. Die Regierung und Behörden tun Kristinas Meinung nach noch nicht genug, im Vergleich zu anderen Ländern sogar viel zu wenig. Die Sicht auf ihr Leben hat sich dennoch geändert. Sie berichtet außerdem über die „Vorteile“ und Einsichten die das Virus mit sich gebracht hat.

REL: Wie findest du die Idee Gottesdienste ins [Internet zu übertragen](#)? Ersetzt dieser die normalen Gottesdienste?
POL: Vergleiche die Handlungen der deutschen und der ukrainischen Regierung gegen das Coronavirus.

BEITRAG 15.05.2020 (BRASILIEN)

Gabriela Pimenta, aus Rio de Janeiro berichtet von ihrem Leben in Zeiten von Corona. Sie kann nicht mehr zur Schule gehen und vermisst das 'Socializing'. Sie beklagt das Vorgehen der brasilianischen Regierung im Kampf gegen das Coronavirus, besonders sieht sie das Problem im Präsidenten Jair Bolsonaro. Über ihre neu gewonnene Zeit freut sich Gabriela. Sie erklärt, dass es für sie einfacher geworden ist, weil sie sich derzeit nicht um ihre „Außenwelt“ kümmern muss. Abschließend sagt Gabriela, dass es Brasilien im Kampf gegen den Virus schwer haben wird, aufgrund der instabilen (politischen) Infrastruktur.

BIO: Gabriela erzählt, dass ihr Präsident Bolsonaro die WHO angreift. Stelle auf einem Plakat übersichtlich dar, was die WHO ist und welche Aufgaben sie erfüllt. Am Ende berichtet Gabriela, dass sie hofft, dass es bald ein Heilmittel gegen Corona gibt. Informiere dich, wie der derzeitige Stand der Forschung ist.
GE: Erstelle eine Zeitleiste bezüglich der brasilianischen Regierungen. Welche Regierungen wurden wie „gewählt“?
ENG: Gabriela said: "I feel that it was easier because there was no anxiety about things that I had to do in the outside world". Set up a Fish-Bowl-Discussion. Discuss about the question: Is life easier in times of Corona? Gabriela said:



NEWSLETTER

“Brazil, in my opinion, has an irresponsible president”. Set up a trial to decide whether the activities of the government in Brazil are successful or not. You need a judge (He makes sure the trial is conducted according to the rules), a state attorney as the representative of the people (he want the defendant to be punished), a defense lawyer (he want the defendant not to be punished), a jury (they need to reach a verdict after having observed the trial), a defendant, the government of Brazil represents by Bolsonaro (he is not guilty and he want to prove that) and witnesses (e.g. the former health minister of Brazil etc.). The editorial staff is interested in your result/ verdict, send them to us.

GEO: Informiere Dich allgemein über das Land [Brasilien](#). Erstelle eine Statistik, indem Du die Zahlen der Infizierten und Toten von Sao Paulo, Wuhan und Berlin vergleichst. Gibt es Auffälligkeiten?

WuN: Gabriela behauptet, wenn Probleme vorbei sind, werden sie zu Erinnerungen und dann werden die Fehler wiederholt. Stimmst Du Gabriela zu? Belege deine Meinung mit Beispielen aus der Geschichte.

DE: [Vergleiche](#) in einem Aufsatz die Arbeit im Kampf gegen das Coronavirus von den USA, Brasilien und Deutschland. Haben demokratische Strukturen bessere Chancen im Kampf gegen das Virus? Belege deine Meinung mit Beispielen.

Nützliche Links:

1. Eine tolle [Chronik](#) ist hier zu finden, ebenso [AKTUELLE Zahlen](#) der ARD und der [Johns Hopkins University](#). Nützlich täglich natürlich auch das [ZDF](#).
2. Die Neue Züricher Zeitung hat die aktuelle [Datenlage](#) zusammengefasst.
3. Besonders betroffene Länder: [Tote pro 100 000 Einwohner](#)
4. Alle Information von DEM Spezialisten Prof. Drosten: [Podcast zum Coronavirus](#):

Viele der AutorInnen der Blogbeiträge kann man auch DIREKT über Videokonferenz oder WhatsApp erreichen. Bei Interesse bitte Mail an uns.

Newsletter gefördert durch das NLQ, Workshop und BLOG erstellt in Kooperation mit VNB, VEN, gefördert von Bingo-Umweltstiftung und Lotto-Sport-Stiftung

Glossar: POL = pol. Bildung / Politik, GEO= Geografie / Erdkunde, SOZ = Soziologie / Sozialkunde, WI = Wirtschaft, AW = Arbeit / Wirtschaft, REL = Religion, WuN = Werte und Normen, SP = Sport, HW = Hauswirtschaft, MU = Musik, KU = Kunst, DE = Deutsch, EN = Englisch, BIO = Biologie