

9. Erdkunde

A. Fachbezogene Hinweise

Die thematischen Schwerpunkte (TS) für das Fach Erdkunde sind wie folgt den drei verbindlichen Rahmenthemen aus den Rahmenrichtlinien für die Gymnasiale Oberstufe zugeordnet:

- Rahmenthema 1: Räumliche Disparitäten in Deutschland und Europa
 - TS 3: Wirtschaftsräumliche Strukturen und Prozesse in Deutschland
- Rahmenthema 2: Räume und Staaten unterschiedlichen Entwicklungsstandes
 - TS 2: Entwicklungsbedingungen in Trockenräumen Nordafrikas und Vorderasiens
- Rahmenthema 3: Aktionsraum Erde
 - TS 1: Russland und China: Zwei Weltmächte im Wandel

Reihenfolge der Thematischen Schwerpunkte:

Die drei Thematischen Schwerpunkte sind in der vorgegebenen Reihenfolge in den ersten drei Schulhalbjahren der Qualifikationsphase zu unterrichten. Der Thematische Schwerpunkt 3 wird für die Abiturprüfung 2011 als Thematischer Schwerpunkt 1 übernommen.

Die Thematischen Schwerpunkte stellen keine fertigen Kursentwürfe dar, sondern sie werden von den Fachgruppen entsprechenden Kursthemen zugeordnet. Sie gelten gleichermaßen für Unterricht auf grundlegendem und erhöhtem Anforderungsniveau. „Die Anforderungen (...) unterscheiden sich vor allem im Hinblick auf die Komplexität des Stoffes, den Grad der Differenzierung und die Abstraktion der Inhalte und Begriffe, im Anspruch an die Methodenbeherrschung und in der Selbstständigkeit der Lösung und Reflexion von Problemen“ (EPA, S. 9). Deshalb soll neben der Erarbeitung der Inhalte der Thematischen Schwerpunkte die Schulung methodischer Kompetenzen im Mittelpunkt der Arbeit in der Qualifikationsphase stehen, insbesondere die Atlasarbeit und die sachkundige Interpretation komplexer thematischer Karten. Ebenso ist auf den Erwerb der Fachsprache Wert zu legen.

B. Thematische Schwerpunkte

Thematischer Schwerpunkt 1: Russland und China: Zwei Weltmächte im Wandel

Russland

- Bevölkerungsverteilung: Gunst- und Ungunsträume mit ihren prägenden Geofaktoren
- Aspekte rohstofforientierter Raumerschließung: Raumweite, naturräumliche Herausforderungen, Auswirkungen auf Wirtschaft und Verkehr
- Der Transformationsprozess und seine wirtschaftsstrukturellen Auswirkungen
- Russlands Stellung in der Weltwirtschaft

China

- Bevölkerungsverteilung: Gunst- und Ungunsträume mit ihren prägenden Geofaktoren
- Demografische Entwicklung und Tragfähigkeit
- Wirtschaftlicher Wandel und seine räumlichen, sozialen und ökologischen Auswirkungen
- Chinas wachsende Bedeutung in der Weltwirtschaft

Thematischer Schwerpunkt 2: Entwicklungsbedingungen in Trockenräumen Nordafrikas und Vorderasiens

- Naturräumliche Grundlagen der landwirtschaftlichen Nutzung
- Ressource Wasser als Konfliktpotenzial
- Ressource Öl als Entwicklungsfaktor
- Demografische Strukturen und Entwicklungen
- Ethnische und religiöse Einflüsse
- Merkmale des Entwicklungsstandes

- Weltwirtschaftliche Verflechtungen, Außenhandelsstrukturen

Thematischer Schwerpunkt 3: Wirtschaftsräumliche Strukturen und Prozesse in Deutschland

- Bevölkerungsverteilung: Gunst- und Ungunsträume mit ihren prägenden Geofaktoren, Gliederung Deutschlands in wirtschaftsstarke und wirtschaftsschwache Räume
- Standortfaktoren im Wandel: Strukturwandel in altindustrialisierten Räumen, harte und weiche Standortfaktoren
- Probleme und Perspektiven zentraler Räume: Gunstfaktoren von Agglomerationen, ökologische Überlastung, Zuwanderung
- Probleme und Perspektiven peripherer Räume: Zentrum-Peripherie-Modell, Strukturschwäche, Abwanderung
- Deutschlands Stellung in der Weltwirtschaft

C. Sonstige Hinweise

Für die Durchführung des schriftlichen Abiturs wird das Vorhandensein eines geeigneten Atlas in Prüfungsgruppenstärke vorausgesetzt.