

21. Agrar- und Umwelttechnologie

A. Fachbezogene Hinweise

Die thematischen Schwerpunkte ergeben sich aus den Lerngebieten der Rahmenrichtlinien für das Fach Agrar- und Umwelttechnologie und aus den darin vorgegebenen Kombinationen für die einzelnen Wahlmodule.

Lerninhalte, Methoden und Techniken des 11. Schuljahrganges unter Einbezug des Lerngebiets 0 sind Grundlage aller thematischen Schwerpunkte.

B. Thematische Schwerpunkte

Thematischer Schwerpunkt 1: Tier- und leistungsgerechte Fütterung

Neben der Behandlung der tierartübergreifenden verdauungs- und stoffwechselphysiologischen Ansprüche ist die weitere Vertiefung der Inhalte am Beispiel der Milchvieh- oder Mastschweinehaltung vorzunehmen.

Thematischer Schwerpunkt 2: Produktions- und Verfahrenstechnik der Tierfütterung und Tierhaltung.

Die technischen, arbeitswirtschaftlichen und ökologischen wie ökonomischen Aspekte der Halte- und Fütterungssysteme sind am Beispiel der Tierart des Schwerpunktes 1 zu vertiefen.

Thematischer Schwerpunkt 3: Alternativen in Produktion und Dienstleistung für den Markt

Der Schwerpunkt 3 setzt sich mit dem o. g. Thema am Beispiel des ökologischen Landbaus auseinander. Neben den produktionstechnischen Grundlagen und den Abgrenzungen zum konventionellen Landbau steht die ökonomische Bewertung alternativer Landbauverfahren und Vermarktungsformen im Vordergrund.

C. Sonstige Hinweise

Durch die thematischen Schwerpunkte mit den Lerngebieten 9 und 13 in dem Schuljahrgang 12 ergibt sich eine Festlegung auf das Wahlmodul 4 der Rahmenrichtlinien. Dadurch ist für den Schuljahrgang 11 im zweiten Halbjahr das Lerngebiet 5 (Grundlagen der Fütterung) verbindlich vorgegeben.